

Sobě blíž

Hudba, romský holokaust a historie Letů

- Bára Hrzánová a Mário Biháry
- Romský holokaust
- Prohlídka expozice a pietního území s výkladem
- Taneční vystoupení
- Poznání historie zajímavou formou
- Svoz škol z Písecka a Tábořska zdarma
- Pro žáky 8. a 9. ročníků a střední školy



Pořádá Památník Lidice a Kulturní památka Lety

Délka programu: 4 hodiny

Cena programu: 50 Kč

Místo konání: Kulturní dům Lety u Písku

Datum 31. března 2015, 9:00 – 13:00

Více informací: MgA. Kateřina Oplatková Rezková, 739690566, rezkova@lidice-memorial.cz

S o b ě b l í ž

Kompetence k učení – žák se nenásilnou a alternativní metodou učí a získává nové poznatky, popřípadě rozšiřuje již získané, a to z období druhé světové války a holocaustu. V závěru programu v reflektivní části se učí hodnotit sami sebe, uvědomovat si poznatky, zjišťovat, čím byl program přínosný a jak se lišil od běžné výuky dějepisu.

Kompetence k řešení problémů – žáci v programu řeší osudy lidí, kteří prošli cikánským táborem.

Kompetence občanská – v projektu se řeší porušování základních lidských práv a svobody občanů. Projekt dále směřuje k prevenci nežádoucích společných jevů a projevům rasismu.

Projekt takto naplňuje průřezová témata - **Osobnostní a sociální výchovu**, neboť vede žáky k uvědomění si svého postoje k tématu 2. světové války a holocaustu, židovským občanům a také k uvědomění si svého vlastního postavení ve společnosti.

Oblast **Výchova demokratického občana** je v projektu naplňována tím, že si žáci uvědomují, jaké demokratické možnosti má dnešní občan a v jak odlišné situaci byli za druhé světové války lidé, kteří byli zbaveni lidských práv a svobod. Uvědomují si, co znamená slovo svoboda, jsou vedeni k respektování kulturních odlišností.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech je v projektu realizována utvářením pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti. Žáci si uvědomí, že události druhé světové války měly velký vliv na pozdější začlenění a proměny České republiky do integračního procesu. Učí se porozumět zvykům a tradicím jiných národů – kulturním odlišnostem, překonávat bariéry a předsudky ve vnímání lidí jiných národností. Nacházejí společné i odlišné znaky lidí a jejich hodnotu.

Multikulturní výchova – prostřednictvím projektu by si měli žáci uvědomit důležitost přijímání druhých jedinců se stejnými právy. Dále pak rovnocennost kultur i přes jejich případnou náboženskou neslučitelnost. Žáci by si také měli osvojit některé základní termíny jako diskriminace, netolerance, rasismus, xenofobie... Seznámí se také s otázkou, kam by mohla opět vést nenávisť k určitým etnikům.

